



LA CHARTE DE L'ASSISTANT EEPA LILLE

L'assistant EEPA s'engage à :

- CONTINUER A « INTÉGRER » L'ENSEIGNEMENT EEPA :

Intégrer signifie qu'il s'efforce de vivre au quotidien l'enseignement qu'il a reçu de l'EEPA et fait sens pour lui.

- SUIVRE, DANS LA MESURE DU POSSIBLE, LES SUPERVISIONS DE FORMATEURS

qui portent aussi l'objectif de parfaire, renouveler et actualiser l'enseignement.

- ASSURER LE LIEN ENTRE LES ENSEIGNANTS, LA DIRECTION ET LES ÉLÈVES :

Il doit faire remonter aux enseignants et/ou à la Direction, toute information qu'il juge nécessaire au bon fonctionnement, à la bonne dynamique du groupe et à chacun de ses membres : dysfonctionnements liés à la vie du groupe, à la transmission des enseignants, difficultés rencontrées par les élèves (matérielle, psychologique..); il est invité à 'enquérir des absences et retards des élèves.

- OCCUPER DE MANIÈRE JUSTE SA PLACE D'ASSISTANT LORS DES ENSEIGNEMENTS:

Apporter des compléments d'informations, des partages, être le gardien du temps, signaler discrètement à l'enseignant la difficulté ou « l'absence » d'un élève, la nécessité d'une régulation dans le fonctionnement du groupe, d'un ralentissement du rythme, dans la transmission, de temps de pause et de tout élément qui favorise le bon déroulé du cycle. Il aura lu au préalable la charte de l'enseignant EEPA.

- S'ASSURER, EN DÉBUT DE COURS, QU'UN ÉLÈVE SE CHARGE DU COMPTE-RENDU

Et stimuler, le plus possible, la co-création des compte-rendus entre élèves pour plus de richesse et limiter les erreurs.

- ÊTRE LE GARDIEN DES FEUILLES DE PRÉSENCE :

S'assurer qu'elles sont signées par tous les élèves à chaque fin de cours.

- RAPPELER le RÈGLEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES EN FIN DE CYCLE

Recueillir les règlements en chèques et les transmettre à la Direction de Lille (rappeler que les virements bancaires sont à privilégier).

- S'ENGAGER:

Il est nécessaire que l'assistant se rappelle qu'en s'engageant dans une fonction d'assistant, il accepte la responsabilité d'un groupe qui se forme et va vivre sur une durée de 5 ans ; la place qu'il occupe est importante ; considérer que son départ n'a aucune incidence sur le groupe est le signe d'une dévalorisation de soi et d'une absence de conscience que chaque individu impacte profondément, consciemment et inconsciemment la vie du groupe et de chacun de ses membres.

- L'assistant, étant le dernier à quitter la salle de cours, s'assure que **l'électricité est coupée, la salle propre et rangée, la poubelle pleine déposée dans le local prévu à cet effet et que la grande porte d'entrée soit bien fermée.**

L'assistant a l'opportunité de revisiter les cours gratuitement en vue de devenir un éventuel enseignant.