



*Ecole Européenne des Philosophies  
& Psychothérapie appliquées*

## DESCRIPTIF DU CURSUS

### I- Formation à la Psychothérapie Psychanalytique

➤ **Public visé :**

- Étudiants ou praticiens désireux de commencer une formation en psychothérapie psychanalytique ;
- Désireux de compléter leurs connaissances en psychologie et leur développement personnel basé sur le « connais-toi toi-même » (Socrate) ;
- Personnes en démarche de reconversion professionnelle.

➤ **Prérequis :** Baccalauréat français ou équivalent européen

➤ **Niveau de formation :** Niveau III (BTS-DUT-DEUG)

➤ **Objectifs généraux de formation :**

- Formation en psychothérapie psychanalytique (théorique, expérientielle et pratique) ;
- Connaissance du fonctionnement psychique et de la psychopathologie ;
- Harmonisation de l'être et des relations entre les êtres humains ;
- Intégration des connaissances acquises.

➤ **Durée :**

- Cinq années ;
- A raison de 5 cycles de 15 heures par année et un cycle complémentaire ;
  - (3 séances théoriques de 3 heures et une séance d'intégration de 6 heures par cycle)
- Soit une durée de 375 heures ;
- En cinquième année, un cycle complémentaire
  - L'éducation d'une durée de 15 heures
- Hors temps consacré à la validation de la formation :
  - 3 semaines de formation intensive complémentaire ;
  - Rédaction de mémoire + soutenance orale.

➤ **Modalités pédagogiques :**

- La totalité de la formation s'effectue en présentiel (cours théoriques et expérientiels) avec validation de présence ;
- La formation se décompose en cours théoriques et une mise en situation intégrative autour du vécu authentique de chacun.

➤ **Conditions requises (hors temps de formation) :**

- Suivi en psychothérapie psychanalytique individuelle ;
- Travail personnel.

➤ **Validation de la formation :**

Après une évaluation de niveau, la formation complète sera validée par la présentation d'un mémoire écrit de 50 à 60 pages soutenu à l'oral devant un jury accrédité.

Cette validation de la formation de l'EEPA est la 1<sup>ère</sup> étape pour l'obtention du CEPP (*Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique*) qui répond à des critères complémentaires en termes de pratique sous supervision et de stages en institutions (cf. *II- Critères pour l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique*).

➤ **Détail du programme :**

Intitulé des cycles : Cf. ci-après

Chaque cycle permet de développer un thème sur un format identique :

- Exposé de la problématique ;
- Ses différents développements ;
- Son application psychothérapeutique ;
- Intégration des connaissances.

En fonction des groupes, l'ordre des thèmes peut être modifié mais le cadre de la formation reste identique.

➤ **Moyens :**

1- LES MATÉRIELS

Outre les matériels basiques : écran et tableaux blancs, une bibliographie et filmographie sont proposées aux étudiants à chaque cycle.

2- SÉANCES DE TRAVAUX PRATIQUES

Analyse de certains films de fiction mettant en scène des problématiques.

## II- Critères pour l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique

### 1) Prérequis :

- Niveau Bac+3 en sciences humaines de préférence (ou équivalence) ;
- Lettre de motivation ;
- CV ;
- Entretien.

### 2) 5 années de formation

- + 1 année de rédaction de mémoire (50 à 60 pages) et soutenance devant un jury ;
- + 3 fois 1 semaine intensive complémentaire.

### 3) Suivi en psychothérapie psychanalytique individuelle et/ou en groupe

A hauteur de 250 sessions (avec attestation).

### 4) 300 heures de pratique sous supervision.

### 5) 150 heures de supervision individuelle ou en groupe (au moins 2 superviseurs) ;

### 6) 300 heures de stages en institutions (hôpitaux, cliniques, centres médicaux) et/ou clinique ambulatoire.

L'EEPA est accréditée par l'ECPP (*Confédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique*) pour l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique.

Programme de formation			
Année	Cycle	THÈME	DESCRIPTIF
1 <sup>ère</sup>	1	Les objectifs de l'EEPA, la morale, l'éthique, l'amour	Philosophie de l'école : objectifs et éthique de l'école ; Qu'est-ce que la Morale ? Les attitudes en cohérence avec cette morale ; Croyances et positions de vie ; L'amour : Eros, Philae et Agape.
	2	L'individuation	Le processus d'individuation ; Les attitudes, comportements, états et obstacles de l'individuation ; Le processus d'individuation ; dans l'éducation des enfants ; Psychopathologie.
	3	L'attachement, l'inconscient et ses mécanismes de défense	Les typologies de l'attachement et ses étapes ; L'état de l'attachement dans la société actuelle ; Qu'est-ce que l'inconscient ? Les différents mécanismes de défense.
	4	Structures de personnalité et Psychopathologie	Les structures de personnalité ; Pathologies associées en fonction des stades de développement.
	5	Freud et Jung	Présentation de l'approche freudienne ; Présentation de l'approche jungienne ; Étude comparative des approches de Freud, Jung et Lacan ; Psychopathologie.

Année	Cycle	THÈME	DESCRIPTIF
2 <sup>ème</sup>	1	La naissance	La naissance ; Les matrices périnatales ; Fondamentales (MPF) de Stanislas GROF ; Attitudes lors des naissances ; Psychopathologie.
	2	La mort	L'angoisse de mort ; La vie après la vie ; Les étapes du deuil ; Après la mort, qu'est ce qui m'attend ? Psychopathologie.
	3	Spiritualité et religion	La vision des religions par le courant psychologique ; Étude comparative des religions et la place de la spiritualité dans chacune ; Psychopathologie.
	4	Le temps	La structuration du temps ; Le vécu du temps dans le développement psychologique de l'enfant à l'âge adulte ; Le vécu de la présence à l'instant ; Psychopathologie.
	5	De la compétition à la coopération	Bases psychologiques du fonctionnement de la compétition ; De la compétition nécessaire à la compétition destructive ; Ouverture à la transformation pour aller vers la coopération ; Psychopathologie.

Année	Cycle	THÈME	DESCRIPTIF
3 <sup>ème</sup>	1	Inconscient collectif et conscience de groupe	Définition de l'inconscient collectif et de la conscience de groupe ; Les différentes formes de l'inconscient collectif ; Conscience de groupe et individuation ; Psychopathologie.
	2	Argent et abondance	L'adaptation (à la réalité humaine de l'argent) ; Quel rapport entretenons-nous avec l'argent ? La théorie de l'attachement et la problématique de l'argent ; La théorie freudienne et la problématique de l'argent ; La pratique thérapeutique face à cette question. Psychopathologie.
	3	Psychosomatique	Relation entre le corps et l'esprit ; Les maladies psychosomatiques, Le suivi analytique en psychosomatique ; Psychopathologie.
	4	Les initiations	Définition du processus initiatique ; Le monde relatif des illusions et des émotions ; Psychopathologie.
	5	Les émotions	Définition de l'émotion ; La place accordée à l'émotion dans l'évolution de l'homme ; Les émotions et les structures de personnalité ; Comment gérer ses émotions ? Les jeux psychologiques ; Psychopathologie.

Année	Cycle	THÈME	DESCRIPTIF
4 <sup>ème</sup>	1	La sexualité (énergie de vie : l'énergie sexuelle)	Énergie vitale et énergie sexuelle ; Quelques grands freins psychologiques à une vie sexuelle épanouie ; Psychopathologie.
	2	De la dépendance à l'autonomie (les addictions)	Caractéristiques de la dépendance ; Les différents types de dépendance ; Hypothèses étiologiques ; Accompagner des personnes dépendantes ; Psychopathologie.
	3	De la dépression à la joie de vivre	Les 4 grands types de symptômes des syndromes dépressifs ; Les formes cliniques de la dépression Hypothèses étiologiques ; Accompagnement des personnes souffrant de troubles dépressifs ; Psychopathologie.
	4	Les mémoires cellulaires	Les expériences de la vie intra-utérines mémorisées dans nos cellules ; L'inconscient familial et mémoires transgénérationnelles ; Intérêt des mémoires cellulaires ; Psychopathologie.
	5	Lois sociales et lois universelles	L'individu et la société ; Influences des lois sociales et des lois universelles sur l'évolution et l'individuation ; Psychopathologie.

Année	Cycle	THÈME	DESCRIPTIF
5 <sup>ème</sup>	1	De l'intellect à l'intuition	Définition des deux notions ; Importance du fonctionnement mental, du raisonnement et de la créativité intuitive Psychopathologie.
	2	Les archétypes	Approche jungienne de l'inconscient ; Définition des archétypes ; Importance des archétypes dans le fonctionnement psychique et les relations humaines ; Psychopathologie.
	3	Les rêves et la psychanalyse	Étude des rêves selon Freud et Jung, utilisation dans un suivi psychothérapeutique ; Prendre conscience des problématiques inconscientes ; Psychopathologie.
	4	De la dualité à l'unité	Regarder les oppositions ; Aller au-delà des conflits ; Trouver une voie de conciliation.
	Complémentaire	L'éducation	Place de l'éducation dans le développement de l'individu ; Rôle de l'éducation dans la société ; Éducation et connaissance de soi. Psychopathologie.
	5	Synthèse	